

Paper Reference(s) 1IN0/3H
Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Italian

**Paper 3: Reading and
understanding in Italian
Higher Tier**

Total Marks

Thursday 21 May 2020 – Afternoon

**Time: 1 hour plus your additional time
allowance**

**In the boxes below, write your name, centre
number and candidate number.**

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Nil

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions in sections A, B and C.

Questions in Section A and C are set in English.

Questions in Section B are set in Italian.

Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

You must NOT use a dictionary.

Turn over

INFORMATION

The total mark for this paper is 50.

The marks for EACH question are shown in brackets

- use this as a guide as to how much time to spend on each question.**
- you should spend approximately 10 minutes plus some of your additional time allowance on the translation question.**

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

Check your answers if you have time at the end.

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

(continued on the next page)

SECTION A

Summer holidays

- 1 Read Luisa's account below.**

LE VACANZE ESTIVE

Anche quest'anno, ho trascorso le vacanze estive con la mia famiglia e gli amici. È un posto stupendo molto vicino al mare.

Ogni mattina, io e mio cugino Tommaso facevamo dei lunghi giri in bicicletta che duravano circa due o tre ore. Mentre alcuni pomeriggi li dedicavamo alla pesca.

(continued on the next page)

1 continued.

Fra giochi, feste, nuotate e tante avventure, l'estate è passata in fretta, tanto che non me ne sono neanche accorta. Comunque, quello che mi è piaciuto di più è stato avere la possibilità di trascorrere quest'estate con i miei più cari amici.

**Answer the following questions
IN ENGLISH. You do not need to write
in full sentences.**

(a) Where did Luisa spend her summer holiday? (1 mark)

(continued on the next page)

1 continued.

**(b) What did Luisa and Tommaso sometimes do in the afternoon?
(1 mark)**

(c) Which aspect of her summer holiday did Luisa like best? (1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 1 = 3 MARKS)

Nero è l'albero dei ricordi, azzurra l'aria by Rosetta Loy

2 Read the extract below about a night out.

Quella sera per festeggiare la fine degli esami sono andati tutti e tre in una pizzeria. Hanno mangiato senza mai smettere di chiacchierare.

Quando sono usciti nessuno di loro aveva più una lira, neanche per il biglietto del tram. Così Giulia è montata in canna sulla bicicletta di Ludovico. Ma già al momento di attraversare il ponte sono cominciate le prime gocce, e a via Aldrovandi la pioggia era come una cortina d'acqua.

(continued on the next page)

2 continued.

La mattina dopo Paolo ha telefonato per scusarsi: “è tutta colpa mia che vi ho fatto spendere un sacco di soldi”. Ma Giulia era allegra: “la serata è stata fantastica; la pizza però era veramente schifosa,” e ha riso.

**Answer the following questions
IN ENGLISH. You do not need to write
in full sentences.**

(a) Why did the three friends go out that evening? (1 mark)

(b) How did Giulia get home? (1 mark)

(continued on the next page)

Turn over

2 continued.

(c) What was the weather like on their way home? (1 mark)

(d) What was Giulia's only criticism of their night out? (1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 2 = 4 MARKS)

Local area

3 Read the comments.

ANDREA: Mi trovo bene nel mio quartiere, ma non siamo senza problemi: in primo luogo, la puntualità dei mezzi pubblici è peggiorata. Poi c'è spazzatura dappertutto ed i commercianti lasciano i rifiuti in strada.

MICHELA: Non mi sento sicura la sera, perché girano alcuni giovani che si divertono a danneggiare le abitazioni ed i giardini. Nel passato si poteva uscire senza aver paura, ma non è più così. Per rendere tutto più sicuro basterebbe mettere più luci per le strade.

(continued on the next page)

3 continued.

ISABELLA: Il mio quartiere è diventato molto sporco. Molti padroni di cani non raccolgono i bisogni dei propri animali e non è bello trovare il marciapiede sporco. Siamo costretti a camminare sulla strada, cosa pericolosa visto il numero di macchine che passano.

Answer the questions IN ENGLISH. You do not need to write in full sentences.

(a) Who mentions the amount of traffic in their area? (1 mark)

(continued on the next page)

3 continued.

**(b) Who complains about vandalism?
(1 mark)**

**(c) What is the problem with public
transport according to Andrea?
(1 mark)**

**(d) What does Michela think would make
her area safer? (1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

3 continued.

(e) Why does Isabella not like walking on the pavement? (1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 3 = 5 MARKS)

Dov'è più azzurro il fiume by Italo Calvino

- 4 Read the extract below. Marcovaldo thinks he has discovered a good fishing spot.**

Al mattino andando al lavoro, Marcovaldo incontrava uomini con la lenza, diretti al lungofiume.

Il fiume in città, che raccoglieva spazzature, gli ispirava ripugnanza. «Devo cercare un posto» si è detto Marcovaldo «dove l'acqua sia davvero acqua».

Dopo il lavoro Marcovaldo esplorava il fiume. Prendeva per i sentieri; sul suo motociclo finché poteva, poi a piedi, finché arrivava all'acqua.

Una bella mattina, dalle sei alle otto, prima d'andare a lavorare, è tornato al fiume per pescare.

(continued on the next page)

4 continued.

All'ora d'andarsene, la sua borsa era già piena.

«Ehi, lei!» accanto alla riva, c'era un tipo col berretto da guardia, che lo guardava.

«Dove li ha presi, quei pesci lì?» ha detto la guardia.

«Eh? Perché?» e Marcovaldo aveva già il cuore in gola.

«Se li ha pescati là sotto, li butti via subito» e indicava un edificio basso che ora buttava nell'aria fumo e nell'acqua una nube densa d'un colore tra azzurro e viola.

«Almeno l'acqua, di che colore è, l'avrà vista! Il fiume è inquinato per via di quel blu, e i pesci anche».

(continued on the next page)

Turn over

4 continued.

Put a cross ☒ in the correct box.

EXAMPLE: Marcovaldo used to see fishermen when he was going...

☒ **A to work.**

☐ **B to the park.**

☐ **C to the river.**

☐ **D home.**

(i) The river in the city was...

☐ **A clean.**

☐ **B dirty.**

☐ **C busy.**

☐ **D peaceful.**

(continued on the next page)

Turn over

4 continued.

(ii) Marcovaldo got to the river...

☐ **A on foot.**

☐ **B on his moped.**

☐ **C on his moped and then on foot.**

☐ **D on his bicycle and then on foot.**

(iii) Marcovaldo returned to the river...

☐ **A at 8 o'clock in the morning.**

☐ **B before work.**

☐ **C after work.**

☐ **D late.**

(continued on the next page)

Turn over

4 continued.

**(iv) When Marcovaldo saw the guard,
he was...**

- ☐ **A happy.**
- ☐ **B anxious.**
- ☐ **C relaxed.**
- ☐ **D surprised.**

(v) Marcovaldo discovered that...

- ☐ **A there was a tall building nearby.**
- ☐ **B he had caught too many fish.**
- ☐ **C he couldn't eat the fish.**
- ☐ **D all of the fish were dead.**

(TOTAL FOR QUESTION 4 = 5 MARKS)

Turn over

Studying abroad

5 Read what some young people say about studying abroad.

LUCIA pensa che imparare una nuova lingua sia indispensabile al giorno d'oggi. Nella maggioranza dei casi, è proprio questa la molla che spinge i giovani a partire. Però vivere all'estero significa spesso allontanarsi da famiglia e amici che, per alcuni, può causare il crollo di certi rapporti.

RENZO dice che all'inizio è difficile adattarsi e c'è il rischio di non riuscire a fare amicizia. Oltre alla barriera linguistica, c'è quella dell'estraniamento culturale. Ci troviamo in un Paese con usanze differenti in ogni ambito: dall'abbigliamento e il cibo al modo di pensare.

(continued on the next page)

5 continued.

STEFANO aggiunge che anche se il nostro Paese è molto caro, ci sono realtà meno abbordabili all'estero. Anzitutto bisogna considerare che i costi potrebbero essere diversi e in generale l'estero per un italiano è molto difficile dal punto di vista economico. I costi sono alti finché non si impara come risparmiare, per esempio condividendo l'alloggio.

ROBERTA dice che abitando in un Paese straniero, tendiamo a maturare, a fare esperienze di vita utilissime nel mondo del lavoro. Ci aiuta a essere più pazienti, meno schiavi delle nostre pessime abitudini e quindi a diventare delle persone migliori.

(continued on the next page)

5 continued.

Who says what about studying abroad?

Choose the correct answer from LUCIA, RENZO, STEFANO or ROBERTA.

(a) _____ thinks that studying abroad helps us to develop qualities as individuals. (1 mark)

(b) _____ believes that adapting to cultural differences can be challenging. (1 mark)

(c) _____ is concerned about the expense associated with studying abroad. (1 mark)

(d) _____ thinks that studying abroad can have a negative effect on relationships. (1 mark)

(continued on the next page)

Turn over

5 continued.

**Answer the following questions
IN ENGLISH.**

**(e) What is often the main reason for
young people wanting to study
abroad? (1 mark)**

**(f) In what way can the costs associated
with living abroad be reduced?
(1 mark)**

(TOTAL FOR QUESTION 5 = 6 MARKS)

Turn over

A sporting event

6 Read this webpage.

Il calcio storico fiorentino

Il calcio storico fiorentino, nato nel Sedicesimo secolo, è una combinazione di calcio, rugby e lotta, che al giorno d'oggi si gioca in costumi storici. Non è uno sport caratterizzato da delicatezza: infatti, è molto più violento del calcio. Inizialmente, la gara veniva disputata la notte prima dell'Epifania e un'altra volta prima della Quaresima.

Nel torneo, quattro squadre dei quattro quartieri storici di Firenze si sfidano una contro l'altra, giocando le due semifinali e una finale per determinare il vincitore.

Le squadre sono composte da 27 giocatori e si possono usare sia i piedi che le mani. Ogni partita dura 50 minuti.

(continued on the next page)

Turn over

6 continued.

Le due semifinali hanno luogo in un solo finesettimana nella prima metà di giugno. Le squadre vincitrici giocano l'una contro l'altra nella finale, che viene disputata il 24 giugno (alle 17).

Il giorno della finale, una stupenda sfilata in costumi storici percorre le vie del centro. Tutte e quattro le squadre sono presenti alla sfilata: si riconoscono i calcianti passare per andare a giocare la finale.

L'acquisto dei biglietti è possibile solo andando di persona alla biglietteria principale, quindi niente vendite online. Questo per permettere ai residenti fiorentini di acquistare i biglietti prima di altri, soprattutto i turisti in città.

(continued on the next page)

6 continued.

**(i) What does this webpage tell us?
(3 marks)**

Put a cross ☒ next to the THREE correct sentences.

☒ **EXAMPLE Calcio storico is a combination of different sports.**

☐ **A The players wear sports kit.**

☐ **B The competition was originally held twice a year.**

☐ **C The players are allowed to use their hands.**

☐ **D The semi-finals take place in the first half of June.**

☐ **E The final is always held on 17th June.**

☐ **F There is a procession after the final.**

☐ **G Lots of tourists buy tickets for the final.**

6 continued.

**Answer the following questions
IN ENGLISH.**

**(ii) What comparison is made with
football? (1 mark)**

**(iii) What reason is given for not selling
tickets online? (1 mark)**

(TOTAL FOR QUESTION 6 = 5 MARKS)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

Turn over

SECTION B

La mia esperienza al liceo linguistico

7 Leggi questo articolo.

La mia esperienza al liceo è tra le esperienze più positive della mia vita. Ho sempre avuto un ottimo rapporto con i miei compagni di classe, gli ho sempre voluto bene.

Avendo frequentato un liceo linguistico, non posso non parlare delle mie professoresse di inglese, francese e tedesco. Grazie a loro ho capito che il mondo non si ferma in Italia.

Prendevo l'autobus tutte le mattine ed era proprio su quell'autobus che studiavo... quando non parlavo!

Grazie a questo liceo sono stata a Londra e ho visitato anche diverse parti d'Italia. Al mio quinto anno sono anche stata a Praga.

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

Metti una croce ☒ nella casella corretta.

ESEMPIO: Per Alessia, il liceo era un'esperienza...

☐ **A spiacevole.**

☒ **B positiva.**

☐ **C interessante.**

☐ **D inutile.**

(i) Con i compagni di classe, Alessia aveva un rapporto...

☐ **A difficile.**

☐ **B problematico.**

☐ **C bruttissimo.**

☐ **D stretto.**

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

(ii) Alessia ha studiato ... lingue straniere.

☐ **A due**

☐ **B tre**

☐ **C quattro**

☐ **D cinque**

(iii) Le sue professoresse di lingue...

☐ **A non le hanno insegnato bene.**

☐ **B hanno parlato molto di altri Paesi.**

☐ **C non l'hanno capita bene.**

☐ **D parlavano bene le lingue che insegnavano.**

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

(iv) Mentre andava a scuola in autobus, Alessia...

- ☐ **A non studiava mai.**
- ☐ **B parlava poco.**
- ☐ **C non studiava né parlava.**
- ☐ **D studiava e parlava.**

(v) Durante gli anni al liceo, Alessia...

- ☐ **A non ha viaggiato molto.**
- ☐ **B è andata a Praga cinque volte.**
- ☐ **C è potuta andare all'estero.**
- ☐ **D è rimasta in Italia.**

(TOTAL FOR QUESTION 7 = 5 MARKS)

Turn over

Mangiare a Roma

- 8 Leggi queste informazioni su un sito web.**

CYBO Dai piatti tradizionali della cucina romana alla cucina creativa, i nostri menù permettono a tutti di sperimentare dei piatti particolari. La prenotazione è consigliabile soprattutto durante il fine settimana.

DAL POLLAROLO L'ambiente è tranquillo e la clientela è varia: romani, ma anche stranieri che spesso tornano anche dopo molti anni. Le nostre torte deliziose sono fatte in casa.

BAFFETTO Un luogo meraviglioso nel cuore di Roma per continuare la tradizione familiare. Qui trovate ristorazione di qualità e un'atmosfera cordiale, per farvi sentire a casa vostra.

(continued on the next page)

Turn over

8 continued.

LA PAMPA Consigliato per i più piccoli e anche per feste di compleanno. Mentre mamma e papà si gustano un'ottima tagliata, per i bimbi non mancano hamburger e patatine fritte!

**Qual è il luogo corretto? Scegli tra:
CYBO, DAL POLLAROLO, BAFFETTO
e LA PAMPA.**

Ogni parola può essere usata più di una volta.

ESEMPIO: Per organizzare una festa,
scegli LA PAMPA .

(a) Se vuoi mangiare in centro, prova _____ . (1 mark)

(b) Per le famiglie, _____ è il luogo ideale. (1 mark)

(continued on the next page)

Turn over

8 continued.

**(c) Se ti senti avventuroso, vale la pena
provare _____ . (1 mark)**

**(d) Se ti piacciono i dolci, scegli
_____ . (1 mark)**

**(e) Per garantire un posto il sabato, è
meglio prenotare _____
in anticipo. (1 mark)**

(TOTAL FOR QUESTION 8 = 5 MARKS)

Il concorso 'Un mondo più verde, anche grazie a te'

9 Leggi questo articolo.

Una forte sensibilità ambientale, la consapevolezza dei problemi presenti e futuri e la voglia di migliorare sono gli elementi che più sono emersi dagli scritti dei tantissimi giovani studenti che hanno partecipato al concorso 'Un mondo più verde, anche grazie a te', promosso dal giornale **La Repubblica.**

Oltre 500 studenti, provenienti da scuole secondarie di primo e secondo grado di tutta Italia, hanno partecipato a questa iniziativa. Gli studenti hanno dovuto inviare al giornale un esempio di un'azione concreta che hanno già fatto o una promessa che farebbero per avere un futuro più verde e pulito.

(continued on the next page)

Turn over

9 continued.

La Repubblica ha premiato gli autori dei due migliori temi con premi eco-sostenibili e vicini al mondo dell'ambiente. Ognuno di loro ha preso una bicicletta elettrica mentre le loro scuole hanno ricevuto una biblioteca di 20 libri su tematiche ambientali.

C'è stato anche molto interesse per l'iniziativa sulla rete: la pagina ufficiale del concorso ha avuto più di due milioni di visite.

La partecipazione dei giovani in un'iniziativa ambientale, promossa da questo concorso, fa parte del lavoro fatto proprio da La Repubblica per quanto riguarda la tutela dell'ambiente: infatti considera importantissima la formazione delle nuove generazioni, che sono i consumatori energetici del futuro.

(continued on the next page)

Turn over

9 continued.

**Rispondi a queste domande in italiano.
Non è necessario scrivere frasi
complete.**

**(a) Che cos'hanno dimostrato i giovani
che hanno partecipato al concorso
'Un mondo verde, grazie anche a te'?
(1 mark)**

**(b) Che cosa hanno dovuto fare gli
studenti per partecipare al concorso?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

9 continued.

(c) Perché il concorso è stato positivo per le scuole dei vincitori? (1 mark)

(d) Come sappiamo che il sito web del concorso è stato popolare? (1 mark)

(e) Perché La Repubblica considera così importante la formazione dei giovani? (1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 9 = 5 MARKS)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

Turn over

SECTION C

Translation

10 Translate this passage into ENGLISH.

Alcune scuole italiane hanno deciso di far adottare agli studenti le divise scolastiche e la maggior parte di loro sembra essere felice dell'idea. C'è chi pensa che l'uniforme possa limitare la libertà degli studenti. Però altri credono che la divisa metterebbe tutti sullo stesso livello. Così sarebbe impossibile distinguere tra gli studenti ricchi e poveri.

(continued on the next page)

Turn over

10 continued.

(continued on the next page)

Turn over

10 continued.

(TOTAL FOR QUESTION 10 = 7 MARKS)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

SOURCE INFORMATION

Q1 Sourced from:

<https://www.scuolaelettrica/primaria/classe5/italiano/italiano1.php>

Q2 Sourced from:

**`Nero è l'albero dei ricordi, azzurra l'aria',
Rosetta Loy, Einaudi**

Q3 Sourced from:

<http://scuoleapertedonmilani.it/progetti-scolastici/progetti-scuola-territorio/progetta-varignano/lettere-al-sindaco-sui-problemi-del-quartiere>

Q4 Sourced from:

`Marcovaldo', Italo Calvino, Grafisk

Q5 Sourced from:

<https://www.abbracciamolacultura.it/studiare-allestero-vantaggi-e-svantaggi/>

(continued on the next page)

continued.

Q6 Sourced from:

<https://www.visitflorence.com/it/eventi-a-firenze-calcio-storico-fiorentino.html>

Q7 Sourced from:

<http://www.partedeldiscorso.it/2016/04/la-mia-esperienza-al-liceo-e-tra-le-piu-positive-della--mia-vita/>

Q8 Sourced from:

<http://www.cyboroma.com/it/>

Q9 Sourced from:

http://orizzontenergia.it/news.php?id_news=4591

Q10 Sourced from:

<https://www.scuolazoo.com/info-studenti/news/divise-scolastiche-anche-in-italia-scelta-giusta/>